

程资料的收交等工作，由上至下、由内至外建立了全方位的、互动式的管理机制。学校严格执行国家《中等职业学校学生实习管理办法》，制定了《南通中专学生校外实习管理条例》，规范了学生校外实习行为。学校和企业签订《校企合作协议书》，明确企业、学校双方在学生定岗实习过程中的责任和义务，并和实习学生及家长签订《南通中专学生校外实习三方协议》，通过与企业的协议约束、与学生及家长的协议要求，达到了学校、企业及家长协同管理的目的，获得了较为明显的管理成效。

### **3. 集团化办学情况**

2014 年，我校牵头组织了南通服装中等职业教育集团，共有 9 所本市中等职业学校和 6 家知名服装企业参加集团建设。南通市教育局副局长姜学勤担任集团理事长，我校许振华校长担任常务理事、丛开源主任担任集团秘书长。集团组成单位之间常态化开展合作交流，合作开展服装教学和生产，取得了良好的社会和经济效益。另外，我校还以理事单位的身份参加了江苏纺织服装职业教育集团和南通物流职业教育联盟。

## **五、社会贡献**

### **1. 技术技能人才培养**

我校大力加强技术技能人才培养，取得良好效果。目前，我校学生在省级技能大赛中获奖 120 人次，其中一等奖 30 人次。我校在省级以上创新创业大赛中获奖 7 人次，在省级以上文明风采大赛中获奖 159 人次。毕业生中、高级职业资格证书获取率分别为 99%和 16%；毕业生就业率为 98.07 %，其中对口就业率 82.27%，本地就业率为 91.82%。

2016 年 1 月，我校邀请与我校有密切合作关系的 15 家企业人事部门负责人开展座谈，通过问卷方式对我校毕业生在企业实习、就业的满意度进行了测评。93.3%的企业认为我校毕业生素质和在企业的表现为优秀和良好，6.7%的企业认为一般。

表 5-1 2016 年南通中专校企合作座谈会《调研问卷》部分意见反馈统计表

反馈项目	意见反馈百分率统计	
	选项	选择百分率（选择数） （总计 15 家企业）
单位对我校毕业生的 总体评价	优秀	40%（6）
	良好	53.3%（8）
	一般	6.7%（1）
单位认为我校实习就 业学生在工作中有哪 些优势	专业理论知识扎实	40%（6）
	操作技能强	60%（9）
	良好的职业精神和工作态度	46.7%（7）
	有效的人际沟通能力	26.7%（4）
	自主创新能力强	0
	知识面广	0
	学习能力强	33.3%（5）
单位认为我校实习就 业学生在工作中有哪 些劣势	专业理论知识薄弱	13.3%（2）
	操作技能不强	40%（6）
	对工作不满意、不感兴趣	26.7%（4）
	人际沟通能力较弱	33.3%（5）
	缺乏自主创新能力	66.7%（10）
	知识面窄	20%（3）
	学习能力不强	13.3%（2）
	其它	6.7%（1）
在学生基本职业素质 教育方面，单位认为我 校应在哪些方面进行 加强	实习就业心态	73.3%（11）
	吃苦耐劳精神	86.7%（13）
	团队合作意识	26.7%（4）
	创新创业精神	40%（6）
	人际沟通能力	40%（6）
在专业教学方面，单位 认为我校应在哪些方 面进行加强	文化课	26.7%（4）
	专业课	26.7%（4）
	实训课	73.3%（11）

	顶岗实习	73.3% (11)
	课余活动（如文艺节、演讲比赛等）	6.7% (1)
在校企合作工作方面，单位认为我校应在哪些方面进行加强	增强校企合作工作的主动性	26.7% (4)
	增强实习学生管理	33.3% (5)
	增强校企双方接触的频次	33.3% (5)
	增强学校教学的企业参与度	33.3% (5)
	进一步深化校企合作	33.3% (5)
如果贵单位希望跟我校进一步深化校企合作关系，希望能在以下哪些方面进行拓展	学校学生到企业顶岗实习、就业，企业是学校的校外实训基地	46.7% (7)
	学校为企业“订单式”合作培养学生	53.3% (8)
	企业在学校内部设立生产性实训车间，实行产教一体	20% (3)
	企业不仅作为学校学生的顶岗实习、就业基地，也是学校开展现代学徒制、学生“工学交替”场所	46.7% (7)
	校企双方进行科研合作	0
	学校为企业培训员工	33.3% (5)
	学校在企业内部设立专业教学现场教室，实现产教融合	20% (3)

## 2. 社会服务

学校加强组织协调，开展成人职业技能培训。为南通同方半导体有限公司等 11 家企业、城东街道等 8 家社区共培训 1711 人，培训退役士兵 819 名。

(1)企业在岗职工技能培训。2015 年以来，对淘金科技信息有限公司、同方半导体有限公司、同洲电子有限公司、南通女子监狱等单位的员工开展了 12 个批次的在岗职工技能培训。培训的专业有计算机操作、汽车修理工、电子仪器仪表装配工、服装操作技能、保育员