

	4	成高	113
合计			371
学期	序号	科目	人数
2014 年（上）	1	爵士舞	25
	2	跆拳道	14
	3	健身	17
	4	计算机	8
	5	电子琴	17
	6	拉丁舞	19
2014 年（下）	1	跆拳道	8
	2	电子电工	12
	3	街舞	23
	4	烘焙	6
2015 年（上）	1	跆拳道	16
合计			165

3. 教师队伍

学校在职教职员工 272 名，专任教师 202 人，占比 74.26%，外聘技能型教师 69 人；学校具有研究生学位教师占专任教师的比例 33.17%，具有高级职务教师占专任教师的比例 42.57%，专任专业教师 113 人，专任专业教师中“双师型”教师达到 90%以上；157 人获得高校教师资格。

表 1-4 南通中专教师队伍情况一览表

指标 \ 年度	2015 年	2016 年
师生比		1:14.72
专任教师数及占比	201 人；73.62%	202 人；74.26%
专任教师硕士研究生学历人数及占比	39 人；19.40%	42 人；20.79%
专任教师硕士研究生在读人数	21 人；10.44%	23 人；11.38%
专任教师本科学历人数及占比	161 人；80.09%	154 人；76.24%
专任教师获得高级职称人数及占比	59 人；29.35%	86 人；42.57%
专任教师中级职称人数及占比	105 人；52.23%	86 人；42.57%
专任专业教师持有高级工以上技术等级证书人数及占比	104 人；92%	102 人；91%
专任专业教师数及占专任教师比	113 人；56.22%	112 人；55.44%
专任教师获得高校教师资格人数	152	157
兼职教师	74 人	69 人

4. 设施设备

目前实验实训仪器设备总值 4867.9985 万元,生均 1.2158 万元;本年度新增值 982.0688 万元,生均新增 0.2452 万元。实训工位数为 3302 个,生均 0.825 个;本年新增工位 312 个,生均新增 0.08 个。纸质图书 16.63 万册,生均 41.5;本年新增 0.44 万册,生均新增 0.91 册。

二、学生发展

1. 学生素质

学校通过对“学业学分、德育学分、体能学分”的构建与整合,进一步丰富了人才培养目标的内涵。学校以“成功教育”德育理念为引领,坚持“会做人、会技能、会创新”的育人目标,努力创新人才培养模式,不断鼓励学生成人、成才、成功。进一步完善形式新颖、角度多维的“成功教育”德育体系,创建全员、全程、全方位育人的长效机制。学校连续五年组织“成功教育”先进师生典型评选与宣传活动。“成功教育”的开展,极大地激发了全体师生追求成功,实现人生理想的积极性,重塑了职校生自信、自尊、自强的新形象,使他们在不断累积一个个小成功的过程中,获取和积累成功体验,从而实现教育的成功。今年 9 月 30 日学校举行国庆 67 周年升旗仪式暨南通中专第五届“成功教育”先进典型表彰大会,本次表彰活动共设学生典型奖、学业优秀奖、技能进步奖、体育优秀奖、成才进步奖、志愿服务奖、文明礼仪奖、社会实践奖、才艺优秀奖、卫生先进奖、特殊贡献奖、砺能奖学金等个人奖项和先进班集体、优秀学风班、文明寝室等集体奖项,共表彰优秀学生 500 余人、先进集体 68 个,所有受到表彰的学生和集体代表一一上台领奖,受表彰学生得到极大鼓舞。

全校文化课合格率为 89.34%,专业技能合格率 99.1%,高级技工通过率 16%。2016 届中职毕业生 798 人,高职毕业生 271 人,全部成绩合格,准予毕业。毕业率为 100%。

2015 年底,有关部门组织对我校各年级 3622 名学生体质进行测评,体检合格率为 86.17%。具体检测结果见表 2-1。

表 2-1 南通中专 2015 年学生体质测评统计表

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
高中一年级	男	729	16	100	521	92
	女	509	5	136	337	31
	合计	1,238	21	236	858	123
高中二年级	男	657	10	75	447	125
	女	587	1	143	414	29
	合计	1,244	11	218	861	154
高中三年级	男	632	2	27	429	174
	女	508	2	99	357	50
	合计	1,140	4	126	786	224
高中总体		3,622	36	580	2,505	501

注：本表数据来自“国家学生体质健康标准数据管理与分析系统”，网址：

<http://www.csh.edu.cn/MOETC/login/loginAction!toLogin.action>

2. 在校体验

学校 2016 年在与学生、家长、企业行业访谈、理论文献指导的基础上设计职校生满意度调查问卷。该问卷包含 30 个题目，大致分为六个方面：对在校理论、专业学习方面，实习实训及其相关情况，专业、课程设置与考试考核，学校管理及其相关情况，就业前景及其就业服务。问卷采用五级计分：1 分为不满意，2 分为不太满意，3 分为一般，4 分为基本满意，5 分为满意。调查对象主要是我校各专业学生（含五年一贯制 98 人），涉及专业包括机电、汽修、数控车、电子商务、网络管理、服装设计与工艺等。共发放调查问卷 300 份，回收 286 份，有效问卷 267 份。调查数据采用 Spss11.5 进行统计分析。问卷结果统计分析表明，对在校理论、专业学习方面，实习实训回答均数在 4.03—4.32 之间。学生对学校理论学习、专业学习、实