

校园网出口带宽 1G,并配备了防火墙设备和上网行为管理设备,数据中心,配备专用服务器 20 多台,同时采用业界领先可靠的虚拟化平台软件,搭建虚拟服务器 20 台,有较为完善的数据中心备份系统,数据中心编码及应用严格按照国标编写,建立区域数据中心并与教科网千兆专线互联。有线全覆盖办公、教学场所,专人维护,网络基础设施基本达到《江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系》要求。学校以资源建设为核心,构建数字化学习中心,以资源共享为目的,面向海量资源处理,集资源分布式存储、资源收集、资源管理、资源评价、资源应用等功能实现资源的快速上传、检索、归档,同时又能充分利用资源进行精品课程开发、网络课程制作和基于题库的作业管理、考试管理等,方便师生积极展开网上自主学习。引入 SNS(Social Network Service)社交网络服务,设计以学习为目的的社交活动,进行适当的、有效的互帮互学。可以对学习者、教学者之间进行有效交流与互动协作提供了强大的支持和服务,让学习者消除学习上的孤立无援的寂寞感,增加学习者的学习兴趣,使学习者可以一起进行知识分享。学校 90%以上的专任教师已借助数字化“互动教学平台”搭建 220 门课程,覆盖了所有专业方向,有效地满足了教学、科研和管理的需要。

学校加强实训基地的建设和管理,充分发挥其效用。目前,我校拥有近 120 个高水平、现代化的与专业教学匹配的实训场所。其中,三个省级实训基地、两个省级高水平示范性实训基地。学校还引企入校,建设实习基地。学校把南通科嘉公司、海信科嘉有限公司引入学校,根据家电类工程系统设计与施工的实训教学需要,为学生搭建真实工作环境下的训练平台,建立工作室,搭建经验积累和创造实践相结合的实习环境,提高学生的专业性实践技术。我校还开放实训基地资源,服务区域经济发展。在确保我校正常技能教学的同时,为南通大中型企事业单位提供实训培训场所,承接南通市和江苏省职业学校技能大赛任务,为市、省专业师资队伍建设和技能人才培养做出了积极贡献。实训基地面向社会开放,接受行业企业指导,承接行业企业任务,服务行业企业发展,面向区域职业学校开放,开展交流合作,

提供学生实训、技术培训、技能鉴定等服务。我校实训基地成为南通区域技术技能人才培养中心、技术创新推广中心，实现了经济效益与社会效益共同提升。对接工业园区平台、职业培训中心平台、技能等级鉴定等三个平台，建立社会培训团队、技术服务团队，通过建立社会化服务机制，为教师提供市场服务机会，为学生参加专业实践提供有效途径，促进专业教学拓展，提升师资队伍力量，提高学生社会实践能力，丰富人才培养模式的内涵，提升学生岗位素养和专业技能，为以后走上社会打下坚实的基础。

我校在充分开发应用传统教学资源的基础上，大力开发数字化教学资源。目前，我校数字资源图书达 315GB。学校近 3 年投资 1400 多万元建设了数字化校园平台，包含精品课程资源库管理系统、网络备课系统等，网络信息点数 2469 个，数字资源总量 5250GB，上网课程数 304 门。学校与高等教育出版社、教育部信息技术联盟、江苏凤凰传媒等单位共同建设了数字化教学资源库和 130 门数字化精品课程，加入了省职教网教学资源网站群、省职教研究所教师在线学习、资源网群和南通教育网等站群。学校共享型教学资源库公共服务平台已正式投入使用。

我校加强国际合作，加快国际化人才培养步伐，拓展境内外联合办学，服务企业“走出去”战略，培养企业发展所需要的国际劳务人员，提高学校纵深化发展能力。2016 年新增加 2 个中外合作项目，学校共开展 6 个中外合作项目。先后与日本秀林外国语学校开展“2+1”预科教育，与韩国湖西大学合作“3+2”机电、汽修专业项目，与加拿大达英国际学院开设中加联读实验班，与新西兰女皇学院合作开办中新留学预科班，与南通苏通科技产业园区管理委员会、德国汉世德巴福学院开展中德合作联合培养高技能人才项目，与奥地利赫尔思曼公司合作，借鉴德国二元制，联合培养高职机电技术和数控技术专业的学生。中外合作办学的推进，培养了一批相关涉外专业领域的人才，我校荣获“江苏省教育国际合作交流先进学校”称号。

表 3-3 南通中专中外合作办学项目一览表

序号	合作院校	合作项目	合作时间	备注
1	日本秀林外国语学校	“2+1”预科教育	2012 年—2017 年	
2	韩国湖西大学	“3+2”机电、汽修专业	2012 年—2017 年	
3	加拿大达英国际学院	中加联读实验班	2012 年—2017 年	
4	新西兰女皇学院	中新留学预科班	2012 年—2017 年	
5	奥地利赫尔思曼	现代学徒制	2015 年-- 2018 年	
6	德国汉世德巴福学院	高技能人才项目	2015 年—2018 年	

3. 教师培养培训

我校进一步增强科研兴师兴教兴校的内涵发展战略，以“青蓝工程、新秀工程、能手工程、名师工程”为抓手，以教师专业成长三年规划为途径，通过专业培训平台，有计划，有重点，有步骤地推进师资队伍建设。学校实施《南通中专教师高层次人才培养方案》，加强高层次人才、省领军人物、名师培养工作，鼓励和引导教职工积极投身教科研，参加各类创业创新大赛、课堂教学竞赛、信息化教学大赛等活动。

学校制定了专业教师参加企业实践管理办法，规范教师企业实践行为。要求教师参加企业岗位实践，必须制订岗位实践计划，明确实践岗位、实践要求、实践时间、考核标准等。教师要根据实践计划的要求，认真参加企业岗位实践，切实提高自身的专业知识水平和专业技术能力，定期以书面形式向学校汇报参加企业岗位实践的情况，每期参加企业岗位实践结束后，必须提交参加企业岗位实践的书面总结和效果汇报。学校组织对参加企业岗位实践的教师进行考核评价，并将考核结果作为该教师在参加企业岗位实践期间学校奖励津贴发放的重要依据。教师企业实践促进了“双师”型教师的培养，提高了专业教师适应经济建设的能力，促进了教师实践技术技能水平的提高。本年度我校全体教师参加了暑期校本研修，36 名教师参加省级骨干教师等专项培训，21 位教师参加省网络培训，2 位教师参加国家